



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 03 April sampai 12 Mei 2017, sedangkan tempat penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 8 Pekanbaru semester genap Tahun Ajaran 2017/2018.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas X IPS di SMA Negeri 8 Pekanbaru, sementara Objek penelitian ini adalah pengaruh penguasaan materi konsep koperasi terhadap nilai karakter peduli sosial siswa kelas X IPS di SMA Negeri 8 Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek dan subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴⁹ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi di SMA Negeri 8 Pekanbaru jurusan IPS X, XI, dan XII. Yang berjumlah 216 siswa.

⁴⁹ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2009, h. 215

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁵⁰ dalam penelitian ini yang menjadi sampel adalah siswa Kelas X IPS SMA Negeri 8 Pekanbaru dengan jumlah siswa total 72 orang.

TABEL 3.1
DAFTAR POPULASI SISWA KELAS X SMA NEGERI 8 PEKANBARU

No.	Kelas	Jumlah Siswa
1.	X IPS 1	36 orang
2.	X IPS 2	36 orang
	Jumlah Siswa	72 orang

Sumber Data: SMA Negeri 8 Pekanbaru

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis mengambil data primer. Adapun data primer adalah data yang diperoleh dari lapangan dengan teknik sebagai berikut:

1. Kuisioner (angkat)

Kuisioner (angket) merupakan serangkaian atau daftar pertanyaan yang disusun secara sistematis, kemudian dikirim untuk di isi oleh responden, setelah itu angket baru dikembangkan kembali kepada peneliti. Maka peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dengan metode angket tertutup pada variabel y (nilai karakter peduli sosial siswa). setiap jawaban dari angket akan mendapat penilaian sebagai berikut:

⁵⁰ *Ibid*, h. 81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kategori selalu atau sangat tinggi	: skor 5
Kategori sering atau tinggi	: skor 4
Kategori kadang-kadang atau cukup tinggi	: skor 3
Kategori jarang atau rendah	: skor 2
Kategori tidak pernah rendah sekali	: skor 1. ⁵¹

2. Tes

Tes adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur pengetahuan, penguasaan atau bakat, inteligensia, keterampilan yang dimiliki individu atau kelompok.⁵² Peneliti memberikan tes berupa soal-soal yang berhubungan dengan penguasaan materi konsep koperasi. Tes ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui penguasaan materi konsep koperasi dari segi hasil pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 8 Pekanbaru. Sebelum memberikan tes kepada sampel, maka tes tersebut diuji cobakan untuk melihat validitas dan reliabilitas dari analisis didapat.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, file dokumenter, data yang relevan penelitian.⁵³ Penulis meminta data tentang profil sekolah, daftar nama siswa dan guru serta hal-hal yang berhubungan dengan administrasi

⁵¹ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2013,

⁵² Hartono, *Metodologi Penelitian*, Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2011, h. 58

⁵³ Riduwan, *Op Cit*, h.31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolah yang berupa arsip, tabel dan foto-foto, data ini diperoleh dari TU SMA Negeri 8 Pekanbaru.

E. Teknik Analisis Data

1. Uji Validitas

Uji validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen.⁵⁴ Pengukuran yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Untuk mengukur validitas digunakan analisis faktor yakni mengkorelasikan skor item instrumen dan skor totalnya dengan bantuan *Excel*. adapun yang digunakan adalah *Corerected Item-Total Corelation* rumusnya adalah :

$$r_{i(x-1)} = \frac{r_{ix}S_x - S_i}{\sqrt{[S_x^2 + S_i^2 - 2r_{ix}S_i S_x]}}$$

Validitas suatu butir pertanyaan dapat dilihat dari *output* SPSS, yakni dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan bahwa item pertanyaan tersebut valid, sebaliknya jika nilai hitung lebih rendah dari nilai tabel, maka item tersebut perlu digugurkan dan diganti dengan item lain yang valid.⁵⁵

⁵⁴ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Bandung; Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerjasama dengan Musa Media, 2010, h. 81

⁵⁵ Ridwan, *Belajar Cepat Oah Data Statistik dengan SPSS*, Yogyakarta: Andi Offset, 2012, h. 120.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Reliabilitas

Pengujian reliabilitas dilakukan untuk mengukur ketepatan instrumen atau ketetapan siswa dalam menjawab alat evaluasi tersebut. Suatu alat evaluasi (instrument) dikatakan baik bila reliabilitasnya tinggi. Untuk mengetahui apakah suatu tes memiliki reliabilitas tinggi, sedang atau rendah dapat dilihat dari nilai koefisien reliabilitasnya dengan rumus

.⁵⁶

$$r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right]$$

Keterangan :

r_{11} = Koefisien Reliabilitas

S_i = Standar Deviasi butir ke-i

S_t = Standar Deviasi skor total

n = Jumlah soal tes yang diberikan

Penelitian ini dengan bantuan program SPSS 17.00, jika ada item tidak *valid* akan diganti. Menurut Sekaran, reliabilitas kurang dari 0,6 adalah kurang baik, sedangkan 0,7 dapat diterima, dan di atas 0,8 adalah baik.⁵⁷

3. Analisis Data Kuantitatif

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif. Analisis data untuk mengetahui variabel X

⁵⁶ Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010 h.

⁵⁷ Ridwan, Loc.Cit, 2012, h. 120.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(penguasaan materi konsep koperasi) yang menggunakan data interval terhadap variabel Y (nilai karakter peduli sosial siswa) yang menggunakan data interval. Teknik korelasi yang digunakan adalah dengan analisis regresi linier sederhana sebelum masuk ke rumus statistik.

Setelah data terkumpul melalui tes dan observasi. Data tersebut diolah untuk memperoleh data. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan rumus persentase.

Masing-masing pernyataan variabel dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka Presentase

F = frekuensi yang dicari

N = *Number Of Case* (Jumlah Sampel)⁵⁸

Hasil pengolahan data dengan presentase selanjutnya ditafsirkan kedalam klasifikasi sebagai berikut :

1. 81%-100% dikategorikan sangat baik
2. 61%-80% dikategorikan baik
3. 41%-60% dikategorikan cukup baik
4. 21%-40% dikategorikan kurang baik
5. 0%-20% dikategorikan tidak baik.⁵⁹

⁵⁸ Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Perss, 2010, h. 43

⁵⁹ Riduwan *Ibid*, 2013. Hal. 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Perubahan Data Ordinal ke Interval

Data yang diperoleh dari angket berupa data ordinal yang kemudian akan diubah menjadi interval, yaitu dengan menggunakan rumus:

$$Ti = 50 + 10 \frac{(Yi - Y)}{SD}$$

Keterangan :

Yi = Variabel data ordinal

Y = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi⁶⁰

5. Analisis Regresi Linier Sederhana

Data yang sudah diberi kategori/ kriteria kemudian Untuk mengetahui ada tidak pengaruhnya, penguasaan materi konsep koperasi terhadap nilai karakter peduli sosial siswa, maka data yang akan dianalisa menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan teknik analisa regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil.⁶¹

$$\hat{Y} = a + b X$$

Dimana:

\hat{Y} = Penguasaan materi konsep koperasi

a = Konstanta

b = Koefisiensi

X = Nilai Karakter Peduli Sosial Siswa

⁶⁰ Hartono, *Op.Cit*, 2010, hal. 126

⁶¹ Hartono, *Statistic Untuk Penelitian*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010, h.160

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Koefisien regresi a dan b untuk *regresi linier* sederhana dapat dihitung dengan rumus:

$$Y = a + bX$$

$$a = \frac{(\sum y)(\sum x^2) - (\sum x)(\sum xy)}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

Keterangan:

Y = nilai yang diprediksikan

a = konstanta

bX = variabel independent (variabel bebas mempengaruhi)⁶²

Model regresi dapat dipakai untuk meramalkan penguasaan materi konsep koperasi. Hal ini mengisyaratkan bahwa untuk mencari signifikan korelasi antara kedua variabel bisa menggunakan rumus *Korelasi Product Moment*.⁶³

Rumus yang digunakan adalah:

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

dimana:

r = Angka indeks korelasi "r" product moment

N = Sampel

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

⁶² Hartono, *Loc Cit.* h. 160

⁶³ Hartono, *Ibid.* h. 84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y

Untuk menginterpretasikan besarnya koefisien korelasi dengan menggunakan tabel nilai “r” Product Moment.⁶⁴

$$Df = N - nr$$

Dimana:

N = number of cases

Nr = banyaknya tabel yang dikorelasikan

6. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji r (pengujian hipotesis) yaitu Membandingkan r_o (observasi) dari hasil perhitungan dengan r_t (r tabel) dengan ketentuan:

1. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima, H_o ditolak
2. Jika $r_o < r_t$ maka H_o diterima, H_a ditolak

7. Kontribusi Pengaruh Variabel X (penguasaan materi konsep koperasi) terhadap variabel Y (nilai karakter peduli sosial siswa)

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Dimana:

KD = Koefisien Determinasi/ Koefisien Penentu

R^2 = R square⁶⁵

⁶⁴ Ibid, h. 88

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat Komputer melalui program SPSS (*Statistica Program Society Science*) versi 17.0 *for windows* dalam mengolah data statistik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁶⁵ Iqbal Hasan, *Pokok- Pokok Materi Statistik Deskriptif*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008,